

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. ПСИХОЛИНГВИСТИКА

1.1. Психоллингвистика Чарлза Осгуда, или Ассоцианистская психоллингвистика	8
1.2. Психоллингвистика Дж. Миллера — Н. Хомского	17
1.3. Психоллингвистика «третьего поколения».	21
1.4. Проблематика современных зарубежных психоллингвистических исследований	22
1.5. Деятельностная методология отечественной психоллингвистики	25
1.6. Лингвистическая основа отечественной психоллингвистики	30
1.7. Проблематика современных отечественных психоллингвистических исследований	36
1.8. Эксперимент в психоллингвистике	49
1.8.1. Анкетирование	50
1.8.2. Количественная оценка вербальной реакции	54
1.8.3. Количественная оценка невербальной реакции.	56

ГЛАВА 2. СОЦИОЛИНГВИСТИКА

2.1. Истоки социоллингвистики.	65
2.2. Методология отечественных социоллингвистических исследований 20–30-х гг. XX в.	69
2.3. Отечественная социоллингвистика 60–70-х гг. XX в.	77
2.4. Методология исследований в зарубежной социоллингвистике 60–70-х гг. XX в.	82
2.4.1. Теория ограниченного и развернутого кодов Б. Бернстайна	85
2.4.2. Квантитативная социоллингвистика.	88
2.5. Структура современной социоллингвистики	94
2.6. Методы социоллингвистических исследований.	98

ГЛАВА 3. НЕЙРОЛИНГВИСТИКА

3.1. Изучение мозговых основ языка в донаучный период.	104
3.2. Первый опыт научного исследования связи между языком и мозгом	106
3.3. Гейман Штейнталь у истоков нейролингвистики	111

3.4. Нейролингвистика в начале XX в.	115
3.5. Ключевые направления нейролингвистического поиска во второй половине XX в.	118
3.5.1. Продолжение работы по локализации языковых центров и классификации афазий.	119
3.5.2. Исследования функциональной асимметрии больших полушарий	123
3.5.3. Нейролингвистика и исследование билингвизма	128
3.6. Развитие нейролингвистики в работах Александра Романовича Лурии	131
3.7. Методы нейролингвистики XXI в.	133
3.8. Языковые и речевые операции на карте мозга.	138
3.8.1. Распознавание речи на слух	138
3.8.2. Устная вербализация	140
3.8.3. Нейронные механизмы чтения	142
3.8.4. Нейронные механизмы письма	143
3.8.5. Где хранятся значения слов	144
3.8.6. Нейрология синтаксических конструкций	145

ГЛАВА 4. ЛИНГВИСТИКА В КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

4.1. Предыстория когнитивных исследований	152
4.2. Когнитивная революция	155
4.3. Роль теории Ноама Хомского в развитии когнитивных наук.	158
4.4. Когнитивистика второй волны.	162
4.5. Дискуссия между представителями первой и второй волн когнитивистики.	168
4.6. Роль лингвистов в междисциплинарных когнитивных исследованиях второй волны	172
4.7. Когнитивная грамматика Р. У. Лангакера.	177
4.7.1. Образ-схема как единица описания и объяснения.	180
4.7.2. Грамматические классы.	184
4.7.3. Грамматические конструкции	185
4.8. Сравнение грамматик Н. Хомского и Р. У. Лангакера	186
4.8.1. Формализм vs концептуализм, абстрактность vs эмпиризм.	186
4.8.2. Модулярность и автономность vs холизм и корпоральность.	186
4.8.3. Универсализм vs периферийность	187
4.8.4. Врожденность vs усвоение через практику	188
4.9. Лингвистика и теория аутопоэза	195

Глава 5. ГЕНДЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА

- 5.1. Предпосылки гендерных исследований 218
- 5.2. Специфика формирования концептуального аппарата 225
- 5.3. Методологические основы гендерных исследований 227
- 5.4. Проблематика современных направлений гендерной лингвистики 241

Глава 6. ИНТЕРНЕТ-ЛИНГВИСТИКА

- 6.1. Роль лингвистики в изучении интернет-коммуникации 251
- 6.2. Платформы и жанры интернет-коммуникации 259
 - 6.2.1. Электронная почта 262
 - 6.2.2. Системы мгновенных сообщений 262
 - 6.2.3. Форумы 264
 - 6.2.4. Имидж-форумы 266
 - 6.2.5. Блоги 267
 - 6.2.6. Социальные сети 269
- 6.3. Вербальная специфика коммуникации в Интернете 272
 - 6.3.1. Неформальная письменная коммуникация 273
 - 6.3.2. Специфика языка Интернета в перспективе
системной модели языка 276
 - 6.3.3. Языковая интернет-личность 279
- 6.4. Поликодовые тексты в Интернете 282
 - 6.4.1. Аски-арт 282
 - 6.4.2. Эмотиконы и эмодзи 283
 - 6.4.3. Ситуативные поликодовые произведения 285
 - 6.4.4. Инфографика 285
 - 6.4.5. Макросы и демотиваторы 287
 - 6.4.6. Характеристика изобразительной составляющей
поликодовых текстов 289
- 6.5. Гипертекст 293

Глава 7. ЮРИСЛИНГВИСТИКА

- 7.1. Объект и предмет юрислингвистики 301
- 7.2. Разделы юрислингвистики 306
- 7.3. Лингвистическая экспертиология 307
 - 7.3.1. Лингвистическая автороведческая экспертиза 312
 - 7.3.2. Лингвистическая экспертиза договоров 315
 - 7.3.3. Лингвистическая экспертиза по делам о клевете 316
 - 7.3.4. Лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении 318
 - 7.3.5. Лингвистическая экспертиза по делам об экстремизме
и терроризме 319

7.4. Судебная речь.	321
7.5. Юрислингвистические аспекты перевода.	330
7.6. Юридическая герменевтика	333

Глава 8. ЛИНГВОСИНЕРГЕТИКА

8.1. Предпосылки становления синергетической парадигмы в лингвистике.	343
8.2. Физиологические, нейрофизиологические и психофизиологические основы исследования речевой деятельности как синергетической системы	349
8.3. Психологические основы исследования речевой деятельности как синергетической системы	362

Глава 9. ЛИНГВОДИДАКТИКА

9.1. Проблема метода	377
9.1.1. Грамматико-переводной метод: язык как система.	378
9.1.2. Прямой метод: речь как разновидность поведения	379
9.1.3. Дидактические идеи, связанные с универсальной грамматикой Н. Хомского	383
9.1.4. Коммуникативный метод: язык как инструмент общения	385
9.1.5. Коммуникативно-деятельностный метод в России.	388
9.1.6. Эпоха постметода	390
9.2. Учет индивидуальных особенностей учащихся	392
9.2.1. Родной язык	393
9.2.2. Пол.	394
9.2.3. Возраст.	395
9.2.4. Способности.	397
9.2.5. Мотивация	399
9.3. Дистанционная и смешанная формы обучения второму языку.	401