

## Введение

В условиях активного продвижения, исследования и распространения китайского языка в русскоязычном регионе требуются новые учебные материалы, отражающие современную ситуацию в стране изучаемого языка. В китайской внутренней и внешней политике активно продвигаются новые идеи КПК, связанные с реализацией «китайской мечты», заботой о благосостоянии народа, созданием сообщества единой судьбы человечества, реализацией инициативы «Один пояс и один путь» и др., что привело к изменению активного словарного состава, созданию новых слов, использованию целого ряда устойчивых словосочетаний и выражений и в целом формированию нового дискурсивного пространства, в котором не только актуализируются концептуальные представления Древнего Китая, но и создаются новые концепты, тесно связанные с политическим курсом КПК по строительству социализма с китайской спецификой в новую эпоху. Мы знаем, что без знания слов невозможна полноценная коммуникация. О чем говорит китайский собеседник? Что стоит за такими привычными и простыми словами? Как нужно отвечать и реагировать на слова собеседника? Эти и другие вопросы как никогда актуальны для современных китайцев. Собственно, для решения данных проблем и создан данный учебник, который должен помочь начинающим китаеведам понять идеи Китая на современном этапе, расширить комплекс общих знаний и представлений о стране изучаемого языка и усилить интерес к китайскому языку и китайской культуре. Без конкретных знаний невозможно понимать многие актуальные для носителей китайского языка вопросы и проблемы, поэтому цель учебника — создать лексическую, грамматическую и лингвострановедческую базу для дальнейшего исследования и изучения китайского языка, внешней и внутренней политики КНР на современном этапе.

Учебник по китайскому языку для студентов старших курсов состоит из десяти самостоятельных тем, связанных с деятельностью КНР на международной арене, развитием китайско-российских отношений, концепцией социализма с китайской спецификой, деятельностью КПК как правящей партии, языковой, экологической, демографической политикой и др. политикой государства в отношении продвижения общекитайского литературного языка (путунхуа), решения актуальных демографических проблем, охраны биоразнообразия, создания национальных парков, поддержки молодежи, китаизации религий и религиозных учений и пр. Все это в целом отражает общую политическую обстановку в стране, «острые» и злободневные вопросы, требующие решения со стороны правящей партии и правительства государства.

Каждый урок состоит из пяти самостоятельных блоков, связанных с изучаемой темой, и рассчитан на 8–10 часов аудиторной работы и 6–8 часов самостоятельной. В начале изучения каждой темы представлены вопросы для обсуждения. Авторы специально написали их по-русски, чтобы актуализировать необходимую для изучения темы информацию.

В раздел «Актуальная лексика» включены актуальные для данной темы слова и словосочетания, а также имена собственные (топонимы, антропонимы, названия мероприятий, государственных органов и др.). Отметим, что в силу того, что многие слова и выражения китайского языка проходят «красной нитью» через все темы, то авторы посчитали нужным такие слова включить в словник, который находится в конце учебника.

Практика изучения китайского языка показывает, что необходимо изучать и расширять вокабуляр по теме до изучения новых текстов. Это связано с особенностями китайской письменности: знание значений китайских слов, их чтение, структура слова, лексическая и грамматическая сочетаемость и употребление вызывают разные трудности. Часто сами носители китайского языка испытывают трудности в понимании или чтении отдельных слов и выражений. «Предтекстовые задания и упражнения» — это важный раздел, который показывает свою эффективность в учебном процессе. В нем представлены различные типы лексических упражнений и заданий. Помимо традиционных заданий (прочитайте и переведите) используются упражнения для сопоставления слов, их значений, выбора варианта и пр. Данный раздел

может дополняться преподавателями и студентами различными интерактивными заданиями и упражнениями.

Каждый урок содержит текст по теме, который в среднем состоит из 1200 знаков. Тексты составлены на основе материалов китайских СМИ и содержат важные слова и грамматические конструкции современного китайского общественно-политического дискурса. Все тексты относятся к книжному стилю, поэтому средняя длина предложения превышает 15 знаков, что является типичным для современного китайского языка и не противоречит общемировой традиции письменных текстов политического дискурса. Каждый текст обладает всеми признаками текста: содержит введение, основную часть и заключение. Все это позволяет по желанию самих студентов выполнять различные письменные задания по составлению на этой основе текстов различного типа: краткое изложение, эссе, аннотация и пр.

Раздел «Послетекстовые задания» направлен на формирование компетенций учащихся в области грамматики. Разные по своей форме задания (вставьте пропущенные иероглифы, слова, словосочетания или грамматические средства, расставьте по порядку слова в предложении, отметьте правильные предложения знаком (+), неправильные — знаком (-), найдите и исправьте ошибки, составьте предложения по модели, допишите предложения, составьте начало и конец предложения и т.п.) не только формируют и закрепляют знания грамматики китайского языка, но и позволяют расширять количественно и качественно использование различных грамматических моделей и структур. Авторы посчитали целесообразным включить в данный раздел задания по двустороннему переводу и задания по анализу содержанию текста. Все это в целом не только отвечает целям и задачам изучения китайского языка, но и формирует лингвострановедческую компетенцию.

«Дополнительные задания и упражнения» — это самый креативный раздел каждого урока. Авторы постарались творчески подойти к этому разделу, включив в него различные по форме и содержанию задания и упражнения, которые должны быть интересны каждому, кто хочет лучше узнать Китай. Последнее упражнение данного раздела — Вопросы для размышления — это возможность систематизировать полученные знания в ходе изучения фактического материала, лексики и грамматики данного раздела.

Для повышения интереса к китайской лингвокультуре в каждый урок включены рисунки, карты, фотографии, таблицы и другой иллюстративный и наглядный материал, отражающий китайскую специфику. Учебник содержит аудиоприложение с текстами каждого урока. Аудиозаписи сделаны Ян Цяном и Суй Уи.

Данный учебник будет полезен студентам (бакалаврам), изучающим китайский язык в рамках специальностей «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Востоковедение», «Восточные языки (китайский и японский)», «Иностранный язык: китайский», «Лингвистика: иностранные языки», «Китайская филология», «Перевод и переводоведение: китайский язык», «Юриспруденция (с углубленным изучением китайского языка и права КНР)» и др. Данный учебник будет полезен тем, кто готовится учиться в магистратуре КНР, участвует в сдаче квалификационного экзамена на знание китайского языка (HSK-5 и выше).

Искренне надеемся, что данный учебник станет настольной книгой, откроет для вас «ворота» в Поднебесную, поможет в дальнейшей практической работе и станет добрым другом для вашего участия в развитии российско-китайских отношений.

*Авторы  
1 февраля 2024 года*